

Δελτίο τύπου του Γραφείου Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που προωθήθηκε στις 17/1/2-17 σε 22 μέσα ενημέρωσης

Μαθησιακά παιχνίδια για εξοικείωση φοιτητών με την ευέλικτη σχεδίαση

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση προετοιμάζει τους φοιτητές με πολλαπλούς τρόπους για να δράσουν αποτελεσματικά στο μέλλον ως επαγγελματίες και ενεργοί πολίτες: χτίζει γνώση, χτίζει την ικανότητα των φοιτητών να μαθαίνουν δια βίου, και προετοιμάζει τους φοιτητές για τη μετάβαση τους από τον ακαδημαϊκό χώρο μάθησης στον κόσμο της εργασίας και της αγοράς.

Σύμφωνα με τον Ατζέντα για τον Εκσυγχρονισμό της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Modernization Agenda for Higher Education) η τριτοβάθμια εκπαίδευση αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις για την ανάπτυξη κριτικά σκεπτόμενων, δημιουργικών, και ευπροσάρμοστων ενηλίκων (Βασιλείου): την οικονομική κρίση, την ανεργία των νέων, την ενσωμάτωση νέων πρακτικών και μεθοδολογιών στη μάθηση, και άλλες. Μια από τις σημαντικές προκλήσεις είναι ότι, ειδικά σε τομείς καινοτομίας, γνώσεις που αποκτούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους θα μπορούσαν να θεωρηθούν παλαιωμένες λίγα μόλις χρόνια μετά την αποφοίτησή τους. Αυτό είναι σε μεγάλο βαθμό συνέπεια της γρήγορης εξέλιξης της τεχνολογίας που έχει ως αποτέλεσμα υπηρεσίες και προϊόντα που πρόσφατα θεωρούνταν καινοτόμα να φαίνονται σε σύντομο χρονικό διάστημα κοινά και να αντικαθίστανται από πιο προηγμένα. Η γρήγορη αυτή εξέλιξη σημαίνει ότι κάποιες από τις βασικές δεξιότητες που είναι επιθυμητό να αναπτύσσει η τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι, πέρα από τη βασική γνώση, η κριτική σκέψη και η ικανότητα της μάθησης δια βίου έτσι ώστε οι σημερινοί φοιτητές και αυριανοί επαγγελματίες να μπορούν να βρίσκονται στη αιχμή του τομέα τους σε όλη τη σταδιοδρομία τους. Επιπλέον, για να υποστηρίξει αποτελεσματικά η τριτοβάθμια εκπαίδευση την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στο χώρο της εργασίας, είναι επιθυμητό να εκθέτει τους φοιτητές σε βιομηχανικές καλές πρακτικές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Αυτή η έκθεση μπορεί να επιτευχθεί σε ένα βαθμό με θεωρητικό τρόπο μέσα από συγκεκριμένα μαθήματα. Εξίσου σημαντική όμως για την ανάπτυξη εμπειρίας είναι η πρακτική ενασχόληση των φοιτητών με σχετικές διαδικασίες μέσω δραστηριοτήτων που προσομοιώνουν τον τρόπο με τον οποίο η βιομηχανία χρησιμοποιεί τη γνώση.

Το ερευνητικό σχέδιο LEAP στοχεύει στην οικοδόμηση εμπειρίας φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, κυρίως πολυτεχνικών σχολών, σχετικά με αναδυόμενες πρακτικές ευέλικτης σχεδίασης (agile and lean design) στη βιομηχανία. Οι πρακτικές αυτές συμβάλλουν στο σχεδιασμό λύσεων που ανταποκρίνονται σε πραγματικές ανάγκες εξοικονομώντας παράλληλα πόρους. Στην ευέλικτη σχεδίαση ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενός προϊόντος δεν είναι χωριστές διαδικασίες. Αντίθετα, ο σχεδιασμός ενσωματώνεται σε όλη τη διαδικασία της υλοποίησης εξασφαλίζοντας ότι το τελικό προϊόν αντιμετωπίζει αποτελεσματικά τις προσδοκίες των καταναλωτών ειδικά όταν οι προδιαγραφές του προϊόντος εξελίσσονται ή δεν είναι πλήρως κατανοητές από την αρχή.

Το ερευνητικό σχέδιο LEAP αναπτύσσει ψηφιακά μαθησιακά παιχνίδια που κάνουν κατανοητές τις διαδικασίες ευέλικτης σχεδίασης και προσομοιώνουν την εφαρμογή των διαδικασιών αυτών σε διάφορους βιομηχανικούς τομείς, όπως στην ανάπτυξη και σχεδίαση λογισμικού, στην ηλεκτρολογία, στο σχεδιασμό υπηρεσιών, και στην ανάπτυξη επιχειρηματικής στρατηγικής. Η προτεινόμενη εφαρμογή σχεδιάζεται ως συμπληρωματικό μαθησιακό εργαλείο για χρήση στα πλαίσια ευρύτερων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Αναγνωρίζοντας τη σημασία υποστήριξης της ενσωμάτωσης των προτεινόμενων καινοτόμων μεθόδων και εργαλείων μάθησης σε πρακτικές διδασκαλίας το LEAP

αναπτύσσει επιπλέον καλές πρακτικές και υποστηρικτικό περιεχόμενο για διδάσκοντες με τη μορφή βίντεο και φύλλων εργασίας.

Το σχέδιο LEAP χρηματοδοτείται από το ΙΚΥ στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS+. Σε αυτό συμμετέχουν το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ως συντονιστικό ίδρυμα, το Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας Θεσσαλίας του Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογίας, το Porto Polytechnic από την Πορτογαλία, το University of South Lancashire από το Ηνωμένο Βασίλειο, το Tallinn University από την Εσθονία, και το University de Vigo από την Ισπανία. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του ερευνητικού σχεδίου στη διεύθυνση <http://leaproject.eu>. Επιστημονικά υπεύθυνος του έργου είναι ο Ομότιμος Καθηγητής του ΤΗΜΜΥ Ηλίας Χούστης ενώ στην ομάδα εργασίας συμμετέχουν οι Δρ. Χαρίκλεια Τσαλαπάτα (οργανωτικά υπεύθυνη), Olivier Heidmann, Σπύρος Κούριας, Σπύρος Τσαλαπάτας, Δέσποινα Στύλλα, και φοιτητές του ΤΗΜΜΥ.